

Приложение к основной образовательной  
программе основного общего образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Магнитная средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа по математике  
5 класс  
2023-2024 учебный год

п. Магнитный

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках

которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

### Тематическое планирование 5 класс

| № п/п                  | Наименование разделов и тем программы              | Дата изучения     | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        | Воспитательный компонент  |
|------------------------|--|-------------------|------------------|--------------------|---------------------|---|---|
|                        |  |                   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |   |
| 1                      | Натуральные числа. Действия с натуральными числами | 04.09.23-08.11.23 | 43               | 1                  | 0                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> | <p>- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки</p> |
| 2                      | Наглядная геометрия. Линии на плоскости            | 09.11.23-23.11.23 | 12               | 0                  | 2                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |   |
| 3                      | Обыкновенные дроби                                 | 24.11.23-06.02.24 | 48               | 1                  | 0                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |   |
| 4                      | Наглядная геометрия. Многоугольники                | 07.02.24-20.02.24 | 10               | 0                  | 1                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |   |
| 5                      | Десятичные дроби                                   | 21.02.24-25.04.24 | 38               | 1                  | 0                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |   |
| 6                      | Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве  | 26.04.24-10.05.24 | 9                | 0                  | 1                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |   |
| 7                      | Повторение и обобщение                             | 13.05.24-24.05.24 | 10               | 1                  | 0                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |   |
| Общее количество часов |  |                   | 170              | 4                  | 4                   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>своего к ней отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li><li>- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;</li><li>- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</li><li>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li><li>- организация шефства</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <p>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</p> <p>- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> |
|--|--|--|--|--|---|

### Поурочное планирование 5 класс

| № п/п  | Тема урока   | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы                          |
|--|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
|  |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |   |
| <b>Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами.</b> |  |                  |                    |                     |               |   |
| 1  | Десятичная система счисления.<br>Ряд натуральных чисел | 1                | 0                  | 0                   | 04.09.23      | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> |
| 2  | Десятичная система счисления.<br>Ряд натуральных чисел | 1                | 0                  | 0                   | 05.09.23      |   |
| 3  | Натуральный ряд. Число 0                               | 1                | 0                  | 0                   | 06.09.23      | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cafe">https://m.edsoo.ru/f2a0cafe</a> |
| 4  | Натуральный ряд. Число 0                               | 1                | 0                  | 0                   | 07.09.23      |   |
| 5  | Натуральные числа на координатной прямой               | 1                | 0                  | 0                   | 08.09.23      | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a> |
| 6  | Натуральные числа на координатной прямой               | 1                | 0                  | 0                   | 11.09.23      | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a> |
| 7  | Натуральные числа на координатной прямой               | 1                | 0                  | 0                   | 12.09.23      | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a> |
| 8  | Сравнение, округление натуральных чисел                | 1                | 0                  | 0                   | 13.09.23      | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a> |
| 9  | Сравнение, округление натуральных чисел                | 1                | 0                  | 0                   | 14.09.23      | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a> |
| 10   | Сравнение, округление натуральных чисел                | 1                | 0                  | 0                   | 15.09.23      | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d300">https://m.edsoo.ru/f2a0d300</a> |
| 11   | Сравнение, округление натуральных чисел                | 1                | 0                  | 0                   | 18.09.23      | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a> |

|    |  |   |   |   |          |   |
|----|--|---|---|---|----------|---|
| 12 | Сравнение, округление натуральных чисел  | 1 | 0 | 0 | 19.09.23 |   |
| 13 | Арифметические действия с натуральными числами   | 1 | 0 | 0 | 20.09.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a> |
| 14 | Арифметические действия с натуральными числами   | 1 | 0 | 0 | 21.09.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba">https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba</a> |
| 15 | Арифметические действия с натуральными числами   | 1 | 0 | 0 | 22.09.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f704">https://m.edsoo.ru/f2a0f704</a> |
| 16 | Арифметические действия с натуральными числами   | 1 | 0 | 0 | 25.09.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a> |
| 17 | Арифметические действия с натуральными числами   | 1 | 0 | 0 | 26.09.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1015e">https://m.edsoo.ru/f2a1015e</a> |
| 18 | Арифметические действия с натуральными числами   | 1 | 0 | 0 | 27.09.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10c3a">https://m.edsoo.ru/f2a10c3a</a> |
| 19 | Арифметические действия с натуральными числами   | 1 | 0 | 0 | 28.09.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a> |
| 20 | Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении                               | 1 | 0 | 0 | 29.09.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a> |
| 21 | Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении                               | 1 | 0 | 0 | 02.10.23 |   |
| 22 | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения | 1 | 0 | 0 | 03.10.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a> |
| 23 | Переместительное и   | 1 | 0 | 0 | 04.10.23 |   |



|    |  |   |   |   |          |   |
|----|--|---|---|---|----------|---|
|    | сочетательные свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения                    |   |   |   |          |   |
| 24 | Переместительное и сочетательные свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения | 1 | 0 | 0 | 05.10.23 |   |
| 25 | Делители и кратные числа, разложение числа на множители  | 1 | 0 | 0 | 06.10.23 |   |
| 26 | Делители и кратные числа, разложение числа на множители  | 1 | 0 | 0 | 09.10.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a> |
| 27 | Делители и кратные числа, разложение числа на множители  | 1 | 0 | 0 | 10.10.23 |   |
| 28 | Деление с остатком   | 1 | 0 | 0 | 11.10.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a> |
| 29 | Деление с остатком   | 1 | 0 | 0 | 12.10.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a114fa">https://m.edsoo.ru/f2a114fa</a> |
| 30 | Простые и составные числа  | 1 | 0 | 0 | 13.10.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11a90">https://m.edsoo.ru/f2a11a90</a> |
| 31 | Простые и составные числа  | 1 | 0 | 0 | 16.10.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a> |
| 32 | Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9   | 1 | 0 | 0 | 17.10.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11806">https://m.edsoo.ru/f2a11806</a> |
| 33 | Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9   | 1 | 0 | 0 | 18.10.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a> |
| 34 | Числовые выражения; порядок действий   | 1 | 0 | 0 | 19.10.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a> |
| 35 | Числовые выражения; порядок действий   | 1 | 0 | 0 | 20.10.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12080">https://m.edsoo.ru/f2a12080</a> |
| 36 | Числовые выражения; порядок  | 1 | 0 | 0 | 23.10.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a> |

|  |   |   |   |   |          |   |
|--|---|---|---|---|----------|---|
|  | действий  |   |   |   |          |   |
| 37   | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 | 0 | 0 | 24.10.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f894">https://m.edsoo.ru/f2a0f894</a> |
| 38   | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 | 0 | 0 | 25.10.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc">https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc</a> |
| 39   | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 | 0 | 0 | 26.10.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a121a2">https://m.edsoo.ru/f2a121a2</a> |
| 40   | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 | 0 | 0 | 27.10.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12558">https://m.edsoo.ru/f2a12558</a> |
| 41   | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 | 0 | 0 | 06.11.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12832">https://m.edsoo.ru/f2a12832</a> |
| 42   | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 | 0 | 0 | 07.11.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12990">https://m.edsoo.ru/f2a12990</a> |
| 43   | Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"                         | 1 | 1 | 0 | 08.11.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12cba">https://m.edsoo.ru/f2a12cba</a> |
| <b>Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости</b> |   |   |   |   |          |   |
| 44   | Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная  | 1 | 0 | 0 | 09.11.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d54e">https://m.edsoo.ru/f2a0d54e</a> |
| 45   | Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины                  | 1 | 0 | 0 | 10.11.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0daee">https://m.edsoo.ru/f2a0daee</a> |
| 46   | Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения                        | 1 | 0 | 0 | 13.11.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0df3a">https://m.edsoo.ru/f2a0df3a</a> |

|                                     |   |   |   |   |          |   |
|-------------------------------------|---|---|---|---|----------|---|
|                                     | длины   |   |   |   |          |   |
| 47                                  | Окружность и круг   | 1 | 0 | 0 | 14.11.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a> |
| 48                                  | Окружность и круг   | 1 | 0 | 0 | 15.11.23 |   |
| 49                                  | Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей" | 1 | 0 | 1 | 16.11.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2">https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2</a> |
| 50                                  | Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы                | 1 | 0 | 0 | 17.11.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a> |
| 51                                  | Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы                | 1 | 0 | 0 | 20.11.23 |   |
| 52                                  | Измерение углов   | 1 | 0 | 0 | 21.11.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">https://m.edsoo.ru/f2a1319c</a> |
| 53                                  | Измерение углов   | 1 | 0 | 0 | 22.11.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a132fa">https://m.edsoo.ru/f2a132fa</a> |
| 54                                  | Измерение углов   | 1 | 0 | 0 | 23.11.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13476">https://m.edsoo.ru/f2a13476</a> |
| 55                                  | Практическая работа по теме "Построение углов»                | 1 | 0 | 1 | 24.11.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a> |
| <b>Раздел 3. Обыкновенные дроби</b> |   |   |   |   |          |   |
| 56                                  | Дробь. Правильные и неправильные дроби                        | 1 | 0 | 0 | 27.11.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a> |
| 57                                  | Дробь. Правильные и неправильные дроби                        | 1 | 0 | 0 | 28.11.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a> |
| 58                                  | Дробь. Правильные и неправильные дроби                        | 1 | 0 | 0 | 29.11.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a> |
| 59                                  | Дробь. Правильные и неправильные дроби                        | 1 | 0 | 0 | 30.11.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a> |
| 60                                  | Дробь. Правильные и неправильные дроби                        | 1 | 0 | 0 | 01.12.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a> |
| 61                                  | Основное свойство дроби                                       | 1 | 0 | 0 | 04.12.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a143e4">https://m.edsoo.ru/f2a143e4</a> |
| 62                                  | Основное свойство дроби                                       | 1 | 0 | 0 | 05.12.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a> |
| 63                                  | Основное свойство дроби                                       | 1 | 0 | 0 | 06.12.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1463c">https://m.edsoo.ru/f2a1463c</a> |

|    |  |   |   |   |          |   |
|----|--|---|---|---|----------|---|
| 64 | Основное свойство дроби                  | 1 | 0 | 0 | 07.12.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1475e">https://m.edsoo.ru/f2a1475e</a> |
| 65 | Основное свойство дроби                  | 1 | 0 | 0 | 08.12.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14c90">https://m.edsoo.ru/f2a14c90</a> |
| 66 | Основное свойство дроби                  | 1 | 0 | 0 | 11.12.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a> |
| 67 | Основное свойство дроби                  | 1 | 0 | 0 | 12.12.23 |   |
| 68 | Сравнение дробей                         | 1 | 0 | 0 | 13.12.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a> |
| 69 | Сравнение дробей                         | 1 | 0 | 0 | 14.12.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a> |
| 70 | Сравнение дробей                         | 1 | 0 | 0 | 15.12.23 |   |
| 71 | Сравнение дробей                         | 1 | 0 | 0 | 18.12.23 |   |
| 72 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | 0 | 0 | 19.12.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a> |
| 73 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | 0 | 0 | 20.12.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a> |
| 74 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | 0 | 0 | 21.12.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a> |
| 75 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | 0 | 0 | 22.12.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a> |
| 76 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | 0 | 0 | 25.12.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a> |
| 77 | Сложение и вычитание                     | 1 | 0 | 0 | 26.12.23 |   |

|    |  |   |   |   |          |   |
|----|--|---|---|---|----------|---|
|    | обыкновенных дробей  |   |   |   |          |   |
| 78 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей                       | 1 | 0 | 0 | 27.12.23 |   |
| 79 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей                       | 1 | 0 | 0 | 28.12.23 |   |
| 80 | Смешанная дробь  | 1 | 0 | 0 | 29.12.23 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1592e">https://m.edsoo.ru/f2a1592e</a> |
| 81 | Смешанная дробь  | 1 | 0 | 0 | 10.01.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a> |
| 82 | Смешанная дробь  | 1 | 0 | 0 | 11.01.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a> |
| 83 | Смешанная дробь  | 1 | 0 | 0 | 12.01.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15e2e">https://m.edsoo.ru/f2a15e2e</a> |
| 84 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 | 0 | 0 | 15.01.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a> |
| 85 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 | 0 | 0 | 16.01.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">https://m.edsoo.ru/f2a18692</a> |
| 86 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 | 0 | 0 | 17.01.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18a20">https://m.edsoo.ru/f2a18a20</a> |
| 87 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 | 0 | 0 | 18.01.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18b56">https://m.edsoo.ru/f2a18b56</a> |

|    |   |   |   |   |          |   |
|----|---|---|---|---|----------|---|
| 88 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби      | 1 | 0 | 0 | 19.01.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a> |
| 89 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби      | 1 | 0 | 0 | 22.01.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19560">https://m.edsoo.ru/f2a19560</a> |
| 90 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби      | 1 | 0 | 0 | 23.01.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a196a0">https://m.edsoo.ru/f2a196a0</a> |
| 91 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби      | 1 | 0 | 0 | 24.01.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a198da">https://m.edsoo.ru/f2a198da</a> |
| 92 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 | 0 | 0 | 25.01.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a> |
| 93 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 | 0 | 0 | 26.01.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a> |
| 94 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 | 0 | 0 | 27.01.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18c5a">https://m.edsoo.ru/f2a18c5a</a> |
| 95 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 | 0 | 0 | 29.01.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18e76">https://m.edsoo.ru/f2a18e76</a> |

|     |   |   |   |   |          |   |
|-----|---|---|---|---|----------|---|
| 96  | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 | 0 | 0 | 30.01.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18f7a">https://m.edsoo.ru/f2a18f7a</a> |
| 97  | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 | 0 | 0 | 31.01.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a199f2">https://m.edsoo.ru/f2a199f2</a> |
| 98  | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 | 0 | 0 | 01.02.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19c2c">https://m.edsoo.ru/f2a19c2c</a> |
| 99  | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 | 0 | 0 | 02.02.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6">https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6</a> |
| 100 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 | 0 | 0 | 03.02.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee">https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee</a> |
| 101 | Применение букв для записи математических выражений и предложений   | 1 | 0 | 0 | 04.02.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a> |
| 102 | Применение букв для записи математических выражений и предложений   | 1 | 0 | 0 | 05.02.24 |   |
| 103 | Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"]]                   | 1 | 1 | 0 | 06.02.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a51e">https://m.edsoo.ru/f2a1a51e</a> |

**Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники.**

|     |   |   |   |   |          |   |
|-----|---|---|---|---|----------|---|
| 104 | Многоугольники.<br>Четырёхугольник,<br>прямоугольник, квадрат   | 1 | 0 | 0 | 07.02.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a> |
| 105 | Многоугольники.<br>Четырёхугольник,<br>прямоугольник, квадрат   | 1 | 0 | 0 | 08.02.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c7a">https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</a> |
| 106 | Практическая работа по теме<br>"Построение прямоугольника с<br>заданными сторонами на<br>нелинованной бумаге"               | 1 | 0 | 1 | 09.02.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a> |
| 107 | Треугольник   | 1 | 0 | 0 | 12.02.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a> |
| 108 | Треугольник   | 1 | 0 | 0 | 13.02.24 |   |
| 109 | Площадь и периметр<br>прямоугольника и<br>многоугольников, составленных<br>из прямоугольников, единицы<br>измерения площади | 1 | 0 | 0 | 14.02.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a> |
| 110 | Площадь и периметр<br>прямоугольника и<br>многоугольников, составленных<br>из прямоугольников, единицы<br>измерения площади | 1 | 0 | 0 | 15.02.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a> |
| 111 | Площадь и периметр<br>прямоугольника и<br>многоугольников, составленных   | 1 | 0 | 0 | 16.02.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17328">https://m.edsoo.ru/f2a17328</a> |



|                                   |   |   |   |   |          |   |
|-----------------------------------|---|---|---|---|----------|---|
|                                   | из прямоугольников, единицы измерения площади |   |   |   |          |   |
| 112                               | Периметр многоугольника                       | 1 | 0 | 0 | 19.02.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1691e">https://m.edsoo.ru/f2a1691e</a> |
| 113                               | Периметр многоугольника                       | 0 | 0 | 0 | 20.02.24 |   |
| <b>Раздел 5. Десятичные дроби</b> |   |   |   |   |          |   |
| 114                               | Десятичная запись дробей                      | 1 | 1 | 0 | 21.02.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a> |
| 115                               | Десятичная запись дробей                      | 1 | 0 | 0 | 22.02.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a> |
| 116                               | Десятичная запись дробей                      | 1 | 0 | 0 | 26.02.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a> |
| 117                               | Сравнение десятичных дробей                   | 1 | 0 | 0 | 27.02.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a> |
| 118                               | Сравнение десятичных дробей                   | 1 | 0 | 0 | 28.02.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a> |
| 119                               | Сравнение десятичных дробей                   | 1 | 0 | 0 | 29.02.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cb02">https://m.edsoo.ru/f2a1cb02</a> |
| 120                               | Сравнение десятичных дробей                   | 1 | 0 | 0 | 01.03.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e">https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e</a> |
| 121                               | Сравнение десятичных дробей                   | 1 | 0 | 0 | 04.03.24 |   |
| 122                               | Действия с десятичными дробями                | 1 | 0 | 0 | 05.03.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a> |
| 123                               | Действия с десятичными дробями                | 1 | 0 | 0 | 06.03.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a> |
| 124                               | Действия с десятичными дробями                | 1 | 0 | 0 | 07.03.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a> |
| 125                               | Действия с десятичными дробями                | 1 | 0 | 0 | 11.03.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d516">https://m.edsoo.ru/f2a1d516</a> |

|     |                                |   |   |   |          |   |
|-----|--------------------------------|---|---|---|----------|---|
| 126 | Действия с десятичными дробями | 1 | 0 | 0 | 12.03.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d64c">https://m.edsoo.ru/f2a1d64c</a> |
| 127 | Действия с десятичными дробями | 1 | 0 | 0 | 13.03.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d750">https://m.edsoo.ru/f2a1d750</a> |
| 128 | Действия с десятичными дробями | 1 | 0 | 0 | 14.03.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d85e">https://m.edsoo.ru/f2a1d85e</a> |
| 129 | Действия с десятичными дробями | 1 | 0 | 0 | 15.03.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d962">https://m.edsoo.ru/f2a1d962</a> |
| 130 | Действия с десятичными дробями | 1 | 0 | 0 | 18.03.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1da7a">https://m.edsoo.ru/f2a1da7a</a> |
| 131 | Действия с десятичными дробями | 1 | 0 | 0 | 19.03.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1db88">https://m.edsoo.ru/f2a1db88</a> |
| 132 | Действия с десятичными дробями | 1 | 0 | 0 | 20.03.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e01a">https://m.edsoo.ru/f2a1e01a</a> |
| 133 | Действия с десятичными дробями | 1 | 0 | 0 | 01.04.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e150">https://m.edsoo.ru/f2a1e150</a> |
| 134 | Действия с десятичными дробями | 1 | 0 | 0 | 02.04.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e268">https://m.edsoo.ru/f2a1e268</a> |
| 135 | Действия с десятичными дробями | 1 | 0 | 0 | 03.04.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e3da">https://m.edsoo.ru/f2a1e3da</a> |
| 136 | Действия с десятичными дробями | 1 | 0 | 0 | 04.04.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a> |
| 137 | Действия с десятичными дробями | 1 | 0 | 0 | 05.04.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a> |
| 138 | Действия с десятичными дробями | 1 | 0 | 0 | 08.04.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6">https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6</a> |
| 139 | Действия с десятичными дробями | 1 | 0 | 0 | 09.04.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a> |
| 140 | Действия с десятичными дробями | 1 | 0 | 0 | 10.04.24 |   |
| 141 | Округление десятичных дробей   | 1 | 0 | 0 | 11.04.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e826">https://m.edsoo.ru/f2a1e826</a> |

|     |   |   |   |   |          |   |
|-----|---|---|---|---|----------|---|
| 142 | Округление десятичных дробей  | 1 | 0 | 0 | 12.04.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1eb50">https://m.edsoo.ru/f2a1eb50</a> |
| 143 | Округление десятичных дробей  | 1 | 0 | 0 | 15.04.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ec68">https://m.edsoo.ru/f2a1ec68</a> |
| 144 | Округление десятичных дробей  | 1 | 0 | 0 | 16.04.24 |   |
| 145 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 | 0 | 0 | 17.04.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a">https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a</a> |
| 146 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 | 0 | 0 | 18.04.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ef10">https://m.edsoo.ru/f2a1ef10</a> |
| 147 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 | 0 | 0 | 19.04.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f028">https://m.edsoo.ru/f2a1f028</a> |
| 148 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 | 0 | 0 | 22.04.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a> |
| 149 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 | 0 | 0 | 23.04.24 |   |
| 150 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 | 0 | 0 | 24.04.24 |   |
| 151 | Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"                       | 1 | 1 | 0 | 25.04.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f23a">https://m.edsoo.ru/f2a1f23a</a> |

| Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве. |  |   |   |   |          |   |
|--|--|---|---|---|----------|---|
| 152  | Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел | 1 | 0 | 0 | 26.04.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a69a">https://m.edsoo.ru/f2a1a69a</a> |
| 153  | Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел | 1 | 0 | 0 | 29.04.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a">https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a</a> |
| 154  | Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда    | 1 | 0 | 0 | 30.04.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a802">https://m.edsoo.ru/f2a1a802</a> |
| 155  | Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда    | 1 | 0 | 0 | 02.05.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a924">https://m.edsoo.ru/f2a1a924</a> |
| 156  | Практическая работа по теме "Развёртка куба"                           | 1 | 0 | 1 | 03.05.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1aef6">https://m.edsoo.ru/f2a1aef6</a> |
| 157  | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда                             | 1 | 0 | 0 | 06.05.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b09a">https://m.edsoo.ru/f2a1b09a</a> |
| 158  | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда                             | 1 | 0 | 0 | 07.05.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b248">https://m.edsoo.ru/f2a1b248</a> |
| 159  | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда                             | 1 | 0 | 0 | 08.05.24 |   |
| 160  | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда                             | 1 | 0 | 0 | 10.05.24 |   |

| Раздел 7. Повторение и обобщение. |  |   |   |   |          |   |
|-----------------------------------|--|---|---|---|----------|---|
| 161                               | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 13.05.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f76c">https://m.edsoo.ru/f2a1f76c</a> |
| 162                               | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 14.05.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f924">https://m.edsoo.ru/f2a1f924</a> |
| 163                               | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 15.05.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faaa">https://m.edsoo.ru/f2a1faaa</a> |
| 164                               | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 16.05.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fc08">https://m.edsoo.ru/f2a1fc08</a> |
| 165                               | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 17.05.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1feec">https://m.edsoo.ru/f2a1feec</a> |
| 166                               | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 20.05.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a4">https://m.edsoo.ru/f2a200a4</a> |
| 167                               | Итоговая контрольная работа  | 1 | 1 | 0 | 21.05.24 |   |
| 168                               | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 22.05.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a201f8">https://m.edsoo.ru/f2a201f8</a> |

|     |  |   |   |   |          |   |
|-----|--|---|---|---|----------|---|
| 169 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 23.05.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20388">https://m.edsoo.ru/f2a20388</a> |
| 170 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 24.05.24 | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a> |

